

## Anexa 2: Criterii de evaluare și selecție

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 Axa prioritară 6: Educație și competențe

Obiectivul specific 6.3. - Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic

Obiectivul specific 6.5. - Creșterea numărului de oferte educaționale orientate pe formarea de competențe și pe utilizarea de soluții digitale/de tip TIC în procesul de predare

Obiectivul specific 6.6. - Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.

Criteriu/ Subcriteriu de evaluare și selecție		Punctaj MAXIM	
1.	RELEVANȚĂ - măsura în care proiectul contribuie la realizarea obiectivelor din documentele strategice relevante și la soluționarea nevoilor specifice ale grupului țintă (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
1.1.	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din documentele strategice relevante pentru proiect	6	punctajele sunt cumulative
	Proiectul demonstrează încadrarea în prioritățile strategice - ale POCU, PI, OS; obiectivele proiectului sunt formulate SMART, corelate cu priorități strategice și nevoile grupului țintă	1	
	Există referințe clare la încadrarea proiectului în priorități sectoriale pentru învățământul preuniversitar și se asigură implementarea măsurilor incluse în Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii, Strategia Națională privind Învățarea pe tot Parcursul Vieții, Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020	2	
	Prin proiect se asigură implementarea unitară a priorităților sectoriale la nivel național în domeniul formării profesionale continue a personalului didactic în domeniul curricular obligatoriu pentru învățământul primar și gimnazial.	1	
	Proiectul contribuie direct la realizarea unor obiective ale POCU, obiective care nu ar putea fi îndeplinite într-o manieră coerentă și consecventă de altă entitate/organizație în cadrul mecanismului competitiv de finanțare	2	
1.2.	Măsurile propuse în proiect sunt relevante pentru optimizarea curriculumului pentru învățământul primar și gimnazial	4	punctajele sunt cumulative
	Prin proiect se asigură respectarea cerințelor pentru dezvoltarea de standarde de evaluare și formarea profesională continuă a personalului care va utiliza aceste standarde	2	
	Nevoile sistemului de învățământ din România, la nivelul evaluării, sunt identificate în mod clar, concret și specific, fiind furnizate date concludente bazate pe statistici, studii și/sau analize proprii	2	
1.3.	Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi	8	punctajele sunt cumulative
	Categoriile și dimensiunea grupului țintă sunt corelate cu natura și complexitatea activităților implementate și de resursele puse la dispoziție prin proiect	5	
	Categoriile de grup țintă sunt clar delimitate și identificate din perspectiva nevoilor de îmbunătățire a sistemului de evaluare	3	
1.4.	Dimensionarea grupului țintă - Elevii din învățământul primar și gimnazial, ISCED 1 și 2, Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice (inclusiv în format digital) relevante pentru implementarea curriculumului pentru învățământul preuniversitar de nivel primar și gimnazial (ISCED 1-2) și personal didactic din învățământul preuniversitar de nivel primar și gimnazial (ISCED 1-2)	5	punctajele sunt cumulative
	Dimensionarea grupului țintă Elevii din învățământul primar și gimnazial, ISCED 1 și 2 este realizată realist, ținând cont de nevoile de țară identificate.	1	
	Dimensionarea grupului țintă Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice este realizată realist, ținând cont de nevoile de țară identificate.	2	
	Dimensionarea grupului țintă Personal didactic din învățământul preuniversitar este realizată realist, ținând cont de nevoile de țară identificate.	2	
1.5.	Nevoile grupului țintă sunt clar identificate, fundamentate prin analiza proprie a solicitantului, sunt specifice proiectului și corelate cu obiectivele acestuia (se va face referire la sursele de informații pentru analiza de nevoi realizată de solicitant)	3	punctajele sunt cumulative
	Nevoile grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate de către solicitant în mod clar, concret și specific pe baza unei analize de nevoi bazate pe date concrete care provin din evidențe, studii, date statistice relevante	2	
	Grupul țintă al proiectului este definit în corelare cu activitățile eligibile ale proiectului	1	
1.6.	Proiectul contribuie prin activitățile propuse la promovarea temelor orizontale din POCU 2014-2020, conform specificațiilor din Ghidul Solicitantului (dezvoltare durabilă, egalitate de șanse, nediscriminare, utilizare TIC, etc)	4	punctajele sunt cumulative
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind dezvoltarea durabilă.	1	
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema orizontală privind egalitatea de șanse, respectiv nediscriminarea.	1	
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind utilizarea TIC.	1	
	Solicitantul prezintă modul în care respectă și/sau contribuie la tema secundară privind inovarea socială.	1	
2.	EFICACITATE - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	

2.1.	Indicatorii de realizare imediată sunt rezultatul direct al activităților proiectului, țintele sunt realiste (cuantificate corect) și conduc la îndeplinirea obiectivelor proiectului	10	punctajele sunt cumulative între A și B
	A) pentru măsurile care vizează dezvoltarea de standarde de evaluare	4	punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	2	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului	2	
	B) pentru măsurile care vizează formarea corpului de experți în evaluare	6	punctajele sunt cumulative
	Există corelare între activități, rezultate, indicatori și grupul țintă (natură și dimensiune)	1	
	Activitățile/subactivitățile sunt descrise detaliat și contribuie în mod direct la atingerea rezultatelor propuse prin proiect (au o tematică legată de elaborarea de standarde de curriculum și de standarde de evaluare, de elaborarea și implementarea evaluării standardizate digitalizate, elaborarea unei strategii de implementare a activităților de pilotare a standardelor, de elaborare și implementare a evaluărilor, având în vedere resursele financiare, umane și materiale ale proiectului)	5	
2.2.	Proiectul detaliază modul în care sunt implicate în activitățile proiectului categorii specifice de persoane care fac parte din grupul țintă	8	punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a cadrelor didactice care beneficiază de formarea pentru vectorii de implementare la nivel județean a standardelor	3	
	Proiectul prezintă detalii privind implicarea și menținerea în activitățile proiectului a grupului țintă (Experți în dezvoltarea curriculară, autori de manuale școlare sau alte materiale didactice (inclusiv în format digital)) care beneficiază de măsuri pentru implementarea curriculumului revizuit	5	
2.3.	Proiectul prezintă valoare adăugată	5	punctajele sunt cumulative
	Proiectul prezintă beneficiile formării profesionale a corpului de experți în evaluare performanțelor elevilor	2	
	Proiectul propune elaborarea de standarde de evaluare a performanțelor școlare pentru sistemul preuniversitar	3	
2.4.	Metodologia de implementare a proiectului	5	punctajele sunt cumulative
	Activitățile și planificarea acestora în timp sunt potrivite cu dimensiunea și nevoile grupului	2	
	Planul de monitorizare și evaluare internă a activităților proiectului are capacitatea de a contribui la atingerea rezultatelor vizate și de a asigura corectitudinea și calitatea intervențiilor raportate	2	
	Proiectul detaliază ținte intermediare anuale, în acord cu țintele finale și cu graficul de implementare	1	
2.5.	În proiect sunt identificate riscurile care pot afecta atingerea obiectivelor proiectului și este prevăzut un plan de gestionare a acestora	2	punctajele sunt cumulative
	Sunt identificate riscuri care pot afecta implementarea proiectului. Se va ține cont de realismul descrierii riscurilor. Nu se va acorda prioritate numărului riscurilor identificate	1	
	Sunt prezentate măsurile de prevenire a apariției riscurilor și de atenuare a efectelor acestora în cazul apariției	1	
3	EFICIENȚĂ - măsura în care proiectul asigură utilizarea optimă a resurselor (umane, materiale, financiare), în termeni de calitate, cantitate și timp alocat, în contextul implementării activităților proiectului în vederea atingerii rezultatelor propuse (maxim 30 puncte; minim 21 puncte)	30	
3.1.	Fundamentarea economico-financiară a costurilor	7	punctajele sunt cumulative
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz)	3	
	Valorile cuprinse în bugetul proiectului sunt susținute concret de o justificare corectă privind numărul de unități (cantitatea, după caz)	4	
3.2.	Costurile incluse în buget sunt oportune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	5	punctajele sunt cumulative
	Există un raport rezonabil între rezultatele urmărite și costul alocat acestora	2	
	Nivelurile costurilor estimate sunt adecvate opțiunilor tehnice propuse și specificului activităților, rezultatelor și resurselor existente	3	
3.3.	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	8	punctajele sunt cumulative
	Experiența profesională a managerului de proiect este relevantă pentru domeniul și complexitatea proiectului	2	
	Pozițiile membrilor echipei de management a proiectului sunt justificate față de activitățile propuse, având atribuții individuale, complementare, care nu se suprapun, chiar dacă proiectul se implementează în parteneriat sau se apelează la externalizare	2	
	Structura și componența echipei de implementare a proiectului sunt adecvate naturii activităților (număr de experți, profiluri, calificare)	2	
	Implicarea în proiect a tuturor membrilor echipei este adecvată obiectivelor propuse și planificării activităților (activitatea membrilor echipei de proiect este eficientă) - inclusiv din perspectiva normelor de lucru și a duratei	2	
3.4.	Resursele materiale sunt adecvate ca natură, structură și dimensiune în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate	3	punctajele sunt cumulative
	Resursele materiale puse la dispoziție sunt relevante și suficiente pentru buna implementare a proiectului	1	

	Necesitatea resurselor materiale ce urmează a fi plătite din bugetul proiectului este justificată și contribuie la buna implementare a acestuia	2	
3.5.	Planificarea activităților proiectului este rațională în raport cu natura activităților propuse și cu rezultatele așteptate.	7	punctajele sunt cumulative
	Planificarea activităților se face în funcție de natura acestora, succesiunea lor este logică	4	
	Termenele de realizare țin cont de durata de obținere a rezultatelor și de resursele puse la dispoziție prin proiect	3	
4.	SUSTENABILITATE - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea sursei de finanțare (maxim 10 puncte; minim 7 puncte)	10	
4.1.	Sustenabilitatea serviciilor de educație a elevilor din cursul primar și gimnazial	4	punctajele sunt cumulative
	Proiectul prevede măsuri de sustenabilitate a rezultatelor dezvoltate prin proiect pentru o perioadă de cel puțin un an școlar de la finalizarea implementării proiectului	4	
4.2.	Transferabilitatea serviciilor de educație destinate elevilor din cursul primar și gimnazial, dezvoltate în cadrul proiectului	2	punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie concret modul în care este asigurată o transferare a activităților/rezultatelor proiectului la nivel național	2	
4.3.	Sustenabilitate instituțională și financiară	4	punctajele sunt cumulative
	Proiectul descrie concret modalitățile de funcționare a corpului experților în evaluare și sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea proiectului sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile	4	

#### Observații

Notarea cu 0 a unui subcriteriu NU conduce la respingerea proiectului, procesul de evaluare și selecție continuându-se, în funcție de punctajul final obținut de proiect.

Punctajul aferent unui criteriu reprezintă suma punctajelor obținute la fiecare subcriteriu aferent. Punctajul final reprezintă suma punctajelor obținute la toate cele 4 criterii.

Un proiect va fi selectat pentru finanțare numai dacă va cumula în urma evaluării un punctaj minim de 70 de puncte, precum și punctajul minim pe fiecare dintre cele 4 criterii.